

Cognates reading

Maribel is a student of archeology, especially mayan ruins, and has just returned from Chichen Itza, a Mayan ruin in the Yucatan peninsula of Mexico. Here she is narrating her visit to her friend Marisol, who is not listening very well. Read along and then answer the questions at the left about **ser and estar**.

Bueno, Marisol, tú sabes que yo **soy** estudiante de arqueología y necesito hablar de todo. Primero, las ruinas **están** en la Yucatan, a 120 kilómetros de Cancún. **Es** fácil llegar por carro o autobús. Segundo, las ruinas **son** muy antiguas--¡tienen más de 1200 años! Hay pirámides, templos, y muchas esculturas bonitas. Tercero, Chichen Itza **es** uno de los centros principales de ceremonias religiosas y astronómicas. ¡El templo de los guerreros (warriors) es magnífico! Oye Marisol, ¿no **estás** ni un poco curiosa?

http://web.uvic.ca/hrd/span100/main_reading.htm

Historia de la red

La Red Internet o la autopista de la información, como se le ha llamado, es un sistema de redes de computadoras que contiene grandes cantidades de información y que comunica a miles de computadoras en todas partes del mundo en un instante.

El origen de la red se remonta al año 1967, cuando el Departamento de Defensa de los Estados Unidos para apoyar la investigación militar y crear una red de computadoras inició un proyecto a prueba de fallas en caso de un ataque nuclear. Arpa Net, fue el nombre con el que se designó a la red (Restrepo,1999). En 1975 se crearon los protocolos que permitieron que las computadoras se comunicaran entre sí. Varias universidades y contratistas del Departamento de Defensa de los Estados Unidos se unieron en una sola red utilizando un mismo protocolo. Para la década de los 80, se conectaron más universidades a la red. En un principio, ésta fue utilizada por un número limitado de investigadores hasta que a partir de 1987, la Fundación Nacional de Ciencias de los Estados Unidos permitió que muchas universidades y compañías se conectaran a sus computadoras. En 1990 se unieron organizaciones comerciales, así como las compañías sin fines de lucro y ya para mediados de 1993, se estimó que había más de tres millones de usuarios de Internet. A partir de esa fecha comenzó a tener un mayor impacto en el mundo educativo.

Internet se ha convertido en la tecnología de más rápido crecimiento en la historia. Como es sabido por todos, ha invadido todos los campos del saber y se ha convertido en una herramienta indispensable para el aprendizaje de los estudiantes. Tanto es así que Tom Carroll, Director de "Preparing Tomorrow's Teachers to Use Technology" del Departamento de Educación de Estados Unidos de América ha señalado que existe un nuevo modelo educativo que él ha denominado "la comunidad de aprendizaje constructivo" en el cual los maestros aprenden con y de sus estudiantes. Añade Carroll, que en el siglo XXI, el mundo suplantará los tradicionales lugares en los cuales se imparte el aprendizaje: la escuela y el salón de clases, y serán los aprendices los que tomarán las riendas de sus vidas, y por ende, de su aprendizaje. Por eso él hace hincapié en que no se trata de educar (como sinónimo de transmisión de conocimientos a las nuevas generaciones) sino de aprender.

<http://www.comprensiondelectura.com/IndexArticulos.html>